

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: <b>2º</b> División: <b>A, B, C, D</b>  Ciclo: <b>CB</b> Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a: Daniela Díaz, Jorge Fernández  Día y horario de cursado:</p>	1
---	--	---

## PROGRAMA DE EXAMEN

### ***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.***

***SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.***

- Aceptación del **propio cuerpo y sus cambios.**
- Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones en la realización de **prácticas corporales y motrices.**

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.***

- Exploración y valoración de **prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas** en contextos estables y cambiantes, que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de **capacidades coordinativas:**
  - ❖ **Actividades atléticas**
  - ❖ **Actividades gimnásticas**
  - ❖ **Juegos**

### ***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS***

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva***

- **Iniciación al deporte escolar**
- Resolución de **situaciones tácticas- estratégicas en los juegos modificados.**
- **Actividades atléticas.**
- **Actividades gimnásticas.**

***SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos***

- Definición de una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los **mensajes que los medios de comunicación divulgan** acerca de las **actividades atléticas, gimnásticas y deportivas dominantes.**

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 2º División: <b>A, B, C, D</b>  Ciclo: <b>CB</b> Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a: Daniela Díaz, Jorge Fernández  Día y horario de cursado:</p>	2
---	---	---

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE***

***SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros***

- Acuerdo y valoración de **normas de interacción, higiene y seguridad** para garantizar el cuidado y la prevención de accidentes.

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.***

***SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.***

- Exploración, valoración y experimentación (saber intuitivo) de **prácticas corporales y motrices** que promueven el desarrollo de **capacidades y condicionales**.

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS***

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva***

- Exploración lúdica, modificaciones y **acuerdos colectivos**.
- Resolución de **situaciones tácticas- estratégicas en los juegos modificados**.
- ❖ **Juegos orientados a la práctica de mini-deportes** (Variables: reglas, tácticas y estrategias, cantidad de participantes, materiales, elementos y dimensiones del campo)
- Práctica y apropiación de **prácticas emergentes**.

***SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos***

- Creación de **prácticas corporales y motrices expresivas** en grupos o conjuntos

	<b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b> Ciclo lectivo 2011.	3
	Curso: 2º Ciclo: CB Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Daniela Díaz, Jorge Fernández Día y horario de cursado:	División: <b>A, B, C, D</b> Especialidad:

## **EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE**

### ***SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros***

- Reflexión crítica acerca de **la problemática ambiental** y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.
- Experimentación y modificación de **actividades ludomotrices, individuales y grupales**, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado **en el ambiente**.
- Exploración de **habilidades en prácticas corporales y motrices** con referencia a diferentes condiciones del ambiente.

### ***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.***

#### ***SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.***

- Definición de una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los **mensajes que los medios de comunicación divulgan** acerca de las **actividades corporales y motrices dominantes**.

#### **SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.**

- Exploración y conocimiento de **técnicas y elementos constitutivos de diferentes danzas y expresiones artísticas de movimiento**:
  - ❖ **Danzas**
  - ❖ **Expresión corporal**
  - ❖ **Expresión artística de movimiento**
  - ❖ **Juego corporal**

## **EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS**

### ***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva***

- Conocimiento, modificación y experimentación de **juegos de lógica cooperativa**.

	<b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.	4
	Curso: <b>2º</b> Ciclo: <b>CB</b> Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Daniela Díaz, Jorge Fernández Día y horario de cursado:	División: <b>A, B, C, D</b> Especialidad:

- **Juegos orientados a la práctica de mini-deportes** (Variables: reglas, tácticas y estrategias, cantidad de participantes, materiales, elementos y dimensiones del campo)
- **Otras configuraciones de movimiento** acordes a los diferentes contextos locales regionales, culturales y a las posibilidades institucionales.
- Definición de una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de la práctica de **actividades físicas y deportivas dominantes**.

**SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos**

- Afirmación de las aptitudes para **el juego y la práctica deportiva**, con actitud lúdica y sentido solidario/cooperativo.

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE**

**SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros**

- Análisis de **saberes propios de la vida en la naturaleza** y experimentación de las técnicas, procedimientos y equipos adecuados para desenvolverse en el ambiente.
- Participación en el diseño y ejecución de **proyectos de experiencias de vida en la naturaleza**.

**BIBLIOGRAFÍA**

Danguise, J. (2004). Orientaciones y sugerencias para el diseño curricular en educación física. En Revista Novedades Educativas, (155) Buenos Aires: Novedades Educativas

Grasso, A. (2001). El aprendizaje no resuelto de la Educación Física: La corporeidad. Buenos Aires: Novedades Educativas

Grasso A y Erramouspe, B. (2005). Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada. Buenos Aires: Novedades Educativas

López Pastor, V. (coord. ) (2006). La Evaluación en Educación Física: revisión de modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa : la evaluación formativa y compartida. En Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (10), 31-41. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)